

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 г.Ивделя**

РАССМОТРЕНО общим собранием
работников МАДОУ детский сад
№26 г.Ивделя
Прокол № 3
От «17» 17 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ детский сад №26
г.Ивделя

И.Н. Энгельгард
19 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №26 г.Ивделя
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страницы
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3-4
2	Оценка образовательной деятельности	4-8
3	Оценка системы управления организации.	9-10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11-12
5	Оценка организации образовательного процесса	12-14
6	Оценка востребованности выпускников ДОУ.	14
7	Оценка качества кадрового обеспечения.	15-16
8	Оценка учебно-методического обеспечения.	16-18
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	18
10	Оценка материально-технической базы.	19-21
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21-22
12	Результаты анализа показателей деятельности организации.	23-25
13	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности	26

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 г.Ивделя
Руководитель	Энгельгард Ирина Николаевна
Адрес организации	624590 Свердловская обл. г.Ивдель проспект Комсомола, 44 "А".
Режим работы	Понедельник - пятница 7.30-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Телефон, факс	8(34386) 2-15-87,
Адрес электронной почты	madou262013@mail.ru
Учредитель	Ивдельский муниципальный округ в лице Управления образования Администрации ИМО
Дата создания	1 февраля 1961 года.
Лицензия	Регистрационный №17232 от « 13 » мая 2013 года, серия 66Л01, номер бланка 0000683., выдана Министерством образования Свердловской области, бессрочно.
Устав	Утверждён Постановлением Администрации ИГО №887 от 12.12.2024 г. №1106 от 21.12.2015 г

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности: Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 20.12.2012г. 66 №007241091;

Типовой проект рассчитан на 134 воспитанника.

В детском саду функционируют 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- младшая - от 3 до 4 лет
- средняя - от 4 до 5 лет
- старшая - от 5 до 6 лет
- подготовительная – от 6 до 7 лет.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты по возрастам, туалетные комнаты;
- Кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический пункт.
- Музыкально-спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем

- Пищеблок.
- Прачечная.
- Плавательный бассейн

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 г. Ивделя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности .

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ №26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МАДОУ № 26 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. В МАДОУ № 26 реализует Образовательную программу дошкольного образования В МАДОУ № 26 (далее – ОП ДО В МАДОУ № 26), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г.

Образовательная программа дошкольного образования В МАДОУ № 26 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Режим работы В МАДОУ № 26:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В 2024 г. детский сад посещали 116 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

В МАДОУ №26 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

На протяжении 2024 года общая численность воспитанников не уменьшалась в связи с уровнем востребованности и качественным показателем образовательного процесса детского сада.

Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
Вторая младшая группа	№1	12
Вторая младшая группа	№2	12
Средняя группа		23
Старшая группа	№1	23
Старшая группа	№2	19
Подготовительная группа		25

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ №26 . В 2024 г. в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	84 %
Неполная с матерью	16	14 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	26 %
Два ребенка	61	52 %
Три ребенка и более	25	38 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ №26, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, участников СВО. В МАДОУ №26 составляются социальные паспорта групп, ведётся системная работа и сопровождение семей «группы риска». В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных ИМО..

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ №26 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и освещались в официальном сообществе Вк.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №26 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ №26 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/club217034050?from=groups> профиль "Сферум" , официальный сайт детского сада: <https://detsad-26.1c-umi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ №26, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ №26 были организованы бесплатные образовательные дополнительные услуги по реализации трех программ:

- Дополнительная общеразвивающая программа по ритмопластике «Музыкальная мозаика»
- Дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе «Развивайка».
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - оздоровительной направленности «Здоровячок».

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МАДОУ №26 .

Цель программы: развитие МАДОУ №26 в условиях, заданных ФГОС и ФОП ДО, основными ориентирами которого являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;
- необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях введения ФОП ДО.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной Программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- **технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение метода проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;
- **игровые технологии** дают возможность укрепить мотивацию детей на изучение разделов Программы познавательного цикла, вызывают положительные эмоции, создают

благоприятный эмоциональный настрой, ставят перед детьми дидактические цели в форме игровой задачи;

- **технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- **здоровьесберегающие технологии** объединяют в себе все направления деятельности дошкольного учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагогический коллектив проводит систематическую работу по формированию культуры здоровья и поведения воспитанников, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, просвещение родителей воспитанников;
- **метод поисковой деятельности**. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания; - технология музыкального воздействия; - сказкотерапия, оказывающая положительное влияние на эмоциональное и психическое состояние ребенка, с использованием кукольного театра, ролевых игр, в которых дети имеют возможность перевоплощаться с различных сказочных героев;
- **ИКТ – информационно-коммуникативные технологии** – использование возможностей современного мультимедийного оборудования облегчает подготовку воспитателей к непрерывной образовательной деятельности. Новые подходы к обучению определяют успех возрождения национальной культуры, народных традиций. Аудио и видеотеки незаменимы при объяснении нового материала.

В соответствии с Программой развития в МАДОУ №26 активно используется метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями:

- МАОУ СОШ №1
- Центральная детская библиотека
- Пожарная охрана, полиция.
- ДШИ
- ДДТ
- Историко-этнографический музей
- Военно-патриотический клуб «Шанс».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуется ОП ДО МАДОУ №26 в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО.

3. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ №26 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, действующие на основании Положений.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности в 2024 г. - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет Учреждения: Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы Учреждения и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

За 2024 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о реализации инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Наблюдательный совет МАДОУ №26: рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление. Ведение официальных соц. Паблик.	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ №26 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста осуществляется на основании пособия Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога:

- ☐ наблюдение;
- ☐ проблемная ситуация;
- ☐ беседа.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Информация об участии обучающихся
(наименование организации) МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя
в мероприятиях различного уровня в 2024 уч.году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень				
1	«Кросс Нации»	Сентябрь 2024	5	1 место, 2 место, участники
2	Творческий конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	апрель 2024 г.	10	Участники
3	Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» (Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и кино»)	Февраль 2024 г.	1	Участник
4	Муниципальный этап Экологической кейс-игры «Green-Team» (Управление образования ИГО)	Апрель 2024 г.	6	2 место
5	XXX городской конкурс «Маленькие звезды – 2024»	Май, 2024г.	2	Гран-При
6	Творческий конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»	апрель 2024 г.	10	Участники
7	Всероссийский фестиваль-конкурс	Апрель,	8	Лауреат 3

	хореографического искусства «Карусель» г.Екатеринбург	2024г.		степени
8	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой» (сайт «Престиж» г. Санкт-Петербург)	02.02.2024	1	Диплом 1 степени
9	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCEExclusive» г.Екатеринбург	Октябрь, 2024 г.	9	Лауреат 1 степени
10	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор» г.Екатеринбург	Февраль, 2024г.	2	Лауреат 1 степени
11	Творческий конкурс рисунков «Творческая мастерская»	октябрь 2024 г.	2	Диплом 1 степени

Вывод:

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ №26 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Коллектив ДОУ организовывал учебный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- обеспечение ФГОС ДО к общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ №26.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной

центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Традиции и быт народов Севера Урала», «Манси – коренные жители нашего края». «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МАДОУ №26 оформлен стенд «Патриотическое воспитание» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России» и др.

Организация образовательного процесса в МАДОУ №26 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационно - коммуникационные технологии • Технология проблемно - диалогового обучения • Технологии музыкально - ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Здоровье – берегающие технологии • Технологии проектно деятельности • Технологии исследовательской деятельности
---	--

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ №26 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности

6. Оценка востребованности выпускников ДООУ.

В 2024 г. – 25 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ №26 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Выпускники МАДОУ детского сада №26 г.Ивделя 100% поступают в первый класс МАОУ СОШ №1 и другие школы города, а также активно продолжают заниматься в студиях и секциях дополнительного образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Трудоустройство выпускников после окончания МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя не предусмотрено.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 13 специалистов:

- 1 – старший воспитатель,
- 9 – воспитателей,
- 1 - музыкальный руководитель,
- 1 – инструктор по физической культуре,
- 1 – учитель – логопед.

Уровень образования педагогов:

высшее– 38% - 5 человек; среднее профессиональное–62% - 8 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 1/8% (1 музыкальный руководитель);
- Первая квалификационная категория – 5/38% (5 воспитателей)
- Аттестованы на соответствие должности в 2024 г. - 2/16% (1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре).

Возрастной ценз педагогов:

- до 25 лет – нет
- от 25 до 29 лет - 0
- от 30 до 39 лет – 4
- от 40 до 44 лет – 0
- от 45 до 49 лет - 2
- от 50 до 54 лет – 5
- старше 55 лет – 2

В МАДОУ предусмотрено повышение квалификации педагогов через следующие формы:

- курсы повышения квалификации
- конференции, семинары, школы передового педагогического опыта,
- обмен опытом на педсоветах;
- участие в творческих конкурсах;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- самообразование
- аттестацию

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов дошкольного учреждения (48%), администрация ДОУ (100%).

С целью обобщения и распространения педагогического опыта 5 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях:

1. XXV Всероссийская научно-практическая конференция г.Серов - апрель 2024 г. – 3 педагога.
2. XXV муниципальная научно-практическая конференция педагогов «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» - апрель 2024 г. – 2 педагога

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в нашем ДОУ является Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, нравственно-патриотического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи методической работы:

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
2. Реализация системы коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществление педагогического и социального просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формирование умения у детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками;

5. Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного процесса.
6. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
7. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
8. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
9. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;

Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных.

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников:

Познавательное развитие: в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Речевое развитие: во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Художественно-эстетическое развитие: в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе).

Социально-коммуникативное развитие: для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Физическое развитие: во всех группах оборудованы физкультурные уголки с различным спортивным оборудованием (скакалки, мячи, султанчики, корригирующие дорожки, атрибуты для подвижных игр, шведские стенки и т.д..) Для занятий на улице приобретены лыжи, самокаты, канаты, скакалки и др.

ДОУ. В ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:
- фортепиано;

- музыкальный центр;
- синтезатор;
- наборы народных музыкальных инструментов;
- куклы для театрализованной деятельности;
- 2 микрофона;
- музыкально-дидактические игры;

МАДОУ обеспечивает доступ для всех сотрудников к электронным образовательным ресурсам и сети Интернет. Доступ регламентирован действующим законодательством.

В ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Самостоятельный доступ воспитанников, в том числе с ОВЗ и воспитанников-инвалидов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен. В то же время ИК-технологии широко применяются педагогами в образовательном процессе.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://detsad-26.1c-umi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МАДОУ №26 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО. Продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ. Педагогам 100% освоить Сферум, Продолжить комплектование ДОО компьютерами и ТСО.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 26 обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется достаточный банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: в дальнейшем планируется приобретение наглядных пособий и видео материалов для проведения педагогами образовательно-воспитательного проце

10. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ детский сад № 26 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с реализацией ОП ДО МАДОУ №26 на основе ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности, обучения грамоте.

В ДОУ имеются различные помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- музыкально – физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- плавательный бассейн -1

В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, ящички для проталкивания геометрических форм, столы для проведения опытов и экспериментов, песочные столы.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база ДОО постоянно пополняется:

- Персональные компьютеры (2 шт.), ноутбуки (2 шт.)
- Мультимедийная система (1 шт.)
- Экран проекционный (1 шт.)
- Спортивный инвентарь
- Фортепиано (1 шт.)
- Музыкальный синтезатор (1 шт.)
- Микрофон (2 шт.)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Музыкальные проигрыватели, телевизоры, видеоманитофоны.
- Детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины», сенсорные столы и т.д.)
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.)
- Прачечное оборудование (стиральные машины, утюги)
- Швейное оборудование (швейная машина)
- Методические пособия и литература
- Офисная техника (принтеры, , сканер)
- Газонокосилка.

В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён текущий косметический ремонт в музыкальном зале и всех группах, на пищеблоке, лестничных маршах. Обновлена мебель.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

1. Установлена система видеонаблюдения;
2. Осуществляется контроль доступа в учреждение;
3. Имеется голосовая система оповещения и управления эвакуации
4. Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости.

Соблюдаются требования технической безопасности к зданию и участку образовательного учреждения, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к

искусственному и естественному освещению, все соответствует санитарным правилам и нормативам.

Ежедневная охрана осуществляется вахтером.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МАДОУ №26 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МАДОУ №26:

https://detsad-26.1c-umi.ru/svedeniya_ob_obrazovatel_noj_organizacii/organizaciya_pitaniya_v_obrazovatel_noj_organizacii/.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01.2024 по 31.03.2024 проводилось анкетирование среди родителей (83 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя за 2024 г. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2025 году на основании письма Минтруда России от 21.01.2025 № 284/10/В-752, в МАДОУ №26 г.Ивделя будет проведена независимая оценка качества образования.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II . Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 г.Ивделя за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека / 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 62%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 62/%
1.8.1	Высшая	1 человек / 8/%
1.8.2	Первая	5 человек / 38/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	9 человек / 769%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации	13 человек/ 116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,06 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(совместно с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совместно с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

13. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества)::

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ детский сад №26 г.Ивделя ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- организовать на прогулочных участках теневые навесы для каждой возрастной группы;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.